

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
Протокол №187 от
18.04.2022 № 25

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 9
протокол от 18.04.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
Ю.А. Кудряшова
приказ №03-02-79 от 19.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
за 2021 год**

г. Дивногорск
2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).
4. Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 9

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее - МБОУ СОШ № 9)
Директор школы	Шведюк Виталина Григорьевна (01.01.2021 – 08.09.2021) и.о. директора Кудряшова Юлия Александровна (09.01.2021 – 31.12.2021)
Юридический адрес	663091, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, Дивногорск г., Чкалова ул., д.169
Телефон	8(39144) 3-45-19, 8(39144) 3-39-07
Факс	8(39144) 3-45-19
Адрес электронной почты	div-school9@yandex.ru

Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска
Дата основания	01.09.1971г.
Лицензия	№ 7025-л от 28.08.2012г. серия 24Л01 № 0000039 дает право осуществления образовательной деятельности бессрочно, дана на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края от 28.08.2012 № 1055-л
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3643 от 10.12.2013г. серия 24А01 № 0000180. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 30.11.2024г.
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очное обучение
Язык обучения	русский
Организатор питания	ООО «Волна» Директор: Калашников Олег Алексеевич Юридический адрес: 663011, Красноярский край, Емельяновский район, д. Бугачево, ул. Заречная , д. 4а

В настоящее время МБОУ СОШ № 9 представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР - 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР - 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР - 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР - 5.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО ОДА - 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО ОДА - 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС – 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП СОО ОДА - 6.1)

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Школа расположена в окраинном районе г. Дивногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора или в общежитиях: **80 %** – рядом со Школой, **5.6%** – подвозимые из близлежащих посёлков.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 9 и определено как деятельность по созданию благоприятных внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 9, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством до сентября 2021 года осуществлял директор школы – Шведюк Виталина Григорьевна, с сентября по декабрь 2021 года – и.о. директора, Кудряшова Юлия Александровна. Основной функцией директора являлось оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательной деятельности.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулирующей функций.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: Директор, как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет образовательной организации – создан для руководства педагогической деятельностью в МБОУ СОШ № 9; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, согласовывает локальные акты.

- Общее собрание работников образовательной организации – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на

котором обсуждается и принимается Устав школы, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

- Управляющий совет МБОУ СОШ № 9 – создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы.

- Школьный совет обучающихся - высший орган ученического самоуправления, выполняющий роль инициатора коллективных творческих дел, оказывающий содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, педагог-организатор, социальный педагог, и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и рабочих групп, которые выполняют организационно-управленческие функции.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Первый уровень - рассматривает наиболее актуальные проблемы, Второй уровень - рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а Третий уровень – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей общественно-научных предметов
- учителей естественно-научных предметов
- учителей математики, информатики и ИКТ
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры, технологии
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на месяц всех структур;
- приказы и распоряжения по ОО.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Таблица 1. Список администрации МБОУ СОШ № 9 по состоянию на 01.09.2021

Должность	Ф.И.О
Директор	Шведюк Виталина Григорьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 - 4 классы)	Кудряшова Юлия Александровна
заместитель директора по методической работе	Ланина Татьяна Арсентьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5 – 11 классы)	Мошкина Ирина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дик Наталья Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зубехина Эвелина Юрьевна

Таблица 2. Список администрации МБОУ СОШ № 9 по состоянию на 31.12.2021

Должность	Ф.И.О
И.о. директора	Кудряшова Юлия Александровна
заместитель директора по методической работе	Ланина Татьяна Арсентьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5 – 11 классы)	Мошкина Ирина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дик Наталья Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зубехина Эвелина Юрьевна

Система контроля осуществляется при использовании корпоративного аккаунта. Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении организационных вопросов.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В МБОУ СОШ № 9 организована работа узких специалистов, которая направлена на охрану и сбережение здоровья обучающихся школы:

- фельдшер школы,
- педагоги-психологи,
- педагог-дефектолог,
- учителя-логопеды,
- социальный педагог.

Одним из важнейших условий поддержания здоровья детей и их эффективного обучения является организация горячего питания. В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению. Вопрос организации питания обязательно обсуждается на первом родительском собрании в каждом классном коллективе, проводится анкетирование среди

родителей (законных представителей) и детей с целью выяснения удовлетворённости организацией питания в школе. Родительский контроль проводит мониторинг санитарного состояния столовой, качества приготовления пищи.

Для обеспечения высокого качества работы школьной столовой организована работа бракеражной комиссии.

Вывод: сложившаяся система управления в школе позволила в 2021 году быстро осуществить переход на обучение с использованием дистанционных форм и электронных образовательных ресурсов (в том числе, при удалённом режиме работы). Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: определили способы оповещения учителей (корпоративный чат в Whats App), разработали формы предоставления информации, приняли алгоритм взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся, расширили спектр обязанностей заместителей директора по организации контроля за созданием и соблюдением условий и качеством дистанционного обучения. Сложившаяся система управления позволяет обеспечить режим функционирования и развития школы.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9

Показатель	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2021	Количество классов
Общая численность обучающихся	480	20
Численность обучающихся по программе начального общего образования (по ФГОС НОО)	206	8
Численность обучающихся по программе основного общего образования (по ФГОС ООО)	246	10
Численность обучающихся по программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, по ФКГОС – 11 класс)	28	2

Таблица 4. Реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9 по годам

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся	475	470	483	497	480
Численность обучающихся по программе начального общего образования	220	208	207	215	206
Численность обучающихся по программе основного общего образования	222	227	242	251	246
Численность обучающихся по программе среднего общего образования	33	35	34	31	28

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательной организации в условиях демографической ситуации, что говорит о востребованности МБОУ СОШ № 9 среди населения микрорайона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Таблица 5. Наполняемость классов в МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2021

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся на 31.12.2021
1 А	Ланг Каролина Вячеславовна	25
1 Б	Горбунова Валентина Михайловна	24
2 А	Ковач Ирина Александровна	30
2 Б	Арне Екатерина Олеговна	30
3 А	Панаско Наталья Александровна	26
3 Б	Мамченко Татьяна Евгеньевна	23
4 А	Сатункина Елена Юрьевна	25
4 Б	Журавлева Елена Владимировна	23
5 А	Горшенева Надежда Александровна	28
5 Б	Разуваева Анна Андреевна	25
6 А	Кононова Елизавета Павловна	20
6 Б	Максимова Нина Викторовна	20
7 А	Калужная Татьяна Геннадьевна	26

7 Б	Крюкова Елена Николаевна	23
8 А	Миненко Елена Александровна	27
8 Б	Ланг Жанна Юрьевна	26
9 А	Дик Наталья Валерьевна	25
9 Б	Клеймёнова Полина Андреевна	26
10	Мошкина Екатерина Евгеньевна	14
11	Иосифова Наталья Валерьевна	14

Средняя наполняемость классов (24 чел.) на уровнях начального и основного образования превышает комфортную норму, учитывая количество детей с ОВЗ (шесть нозологий) – 36 (7,5 % обучающихся). Это создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов.

Таблица 6. Мониторинг движения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 9

Движение обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год
Количество прибывших в ОО обучающихся	37	33	29
Количество выбывших из ОО обучающихся	34	40	47
Средняя наполняемость классов	24,15	24,85	24

Таблица 7. Распределение выбывших обучающихся

Причина выбытия	Место (куда) выбытия	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	10-12 кл	ИТО ГО
Смена места жительства	В ОО России	1	1	3	0	5	2	0	3	1	1	7	0	0	0	0	12
Смена места жительства	В ОО зарубежья	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Смена места жительства	В ОО края	2	2	0	4	8	1	3	2	2	2	10	0	0	0	0	18
Смена места жительства	В ОО муниципалитета	1	1	2	2	6	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	9
Смена места жительства	В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	4
Длительная болезнь	В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Длительная болезнь	Семейное образование	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2
ВСЕГО		5	4	5	6	7	5	4	7	3	3	22	2	3	0	5	47

Выбытие обучающихся из школы обусловлено сменой места жительства 40 чел. (85%). Родители 2 обучающихся (4%) приняли решение о переводе детей на семейное обучение

(причина – длительная болезнь). Приняли решение о смене образовательного учреждения из-за переезда 9 обучающихся (19%). В основном это обучающиеся начальной школы (причина – шаговая доступность другой школы к месту проживания).

Таблица 8. Распределение прибывших обучающихся

Откуда прибыл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 класс	10 кл	11 кл	10-12 класс	ИТОГО
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2
Из ОО края	1	2	2	2	7	1	0	3	2	1	7	0	0	0	14
Из ОО муниципалитета	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	5	1	0	1	7
Из ОО России	1	0	2	1	4	0	0	0	0	1	2	0	0	0	6
ВСЕГО	2	2	4	4	12	2	0	4	3	6	15	2	0	2	29

Таблица 9. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе по реализуемым адаптированным образовательным программам.

Уровень образования	Направленность	Форма обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Очная	174
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Очная	6 (5.1)
		Очная	1(5.2)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очная	2 (6.1)
		Очная (обучение на дому)	2 (6.2)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Очная	8(7.1)
		Очная	10 (7.2)
	Очная (обучение на дому)	2 (7.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Очная	1 (8.2)	
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Очная	242
		Очная (обучение на дому)	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная	1
		Очная (обучение на дому)	1

Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Очная	27
	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очная	1

Таблица 8 Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Категория обучающихся	Количество обучающихся на 31.12.2021
обучающиеся на дому	7
имеющие академическую задолженность	0
переведенные условно	0

Об организации антикоронавирусных мер

МБОУ СОШ № 9 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 9:

- функционируют бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- входа обучающихся в Школу осуществлялся в соответствии с разработанным графиком (через четыре входа);
- уборки, проветривание кабинетов, рекреаций осуществлялись в соответствии с разработанным графиком
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- функционировало расписание учебных занятий со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ СОШ № 9 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 9. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 9 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организации образовательного процесса на сентябрь-декабрь 2021 года	От 01.09.2021 № 03-02-129

О применении дистанционных образовательных технологий

На основании приказа от 06.12.202 № 01-04-254 «О переходе на дистанционное обучение в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости ОРВИ», приказа от 13.12.2021 №01-04-258 « О продлении срока перехода на дистанционное обучение в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости ОРВИ», в периоды с 07.12.2021 по 16.12.2021 МБОУ СОШ № 9 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Кроме того, 19 раз отдельные классы выводились на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по причине высокой заболеваемости, для осуществления карантинных мер. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 76% респондентов отмечают использование современных цифровых технологий учителями школы. Но, при этом, 41 % отмечают снижение качества образования из-за вынужденного введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Большое количество родителей, с

двумя и более обучающимися в семье, говорят о затруднениях при организации обучения в такие периоды.

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 9 начата работа по изучению нормативных документов и разработке дорожной карты по введению обновленных ФГОС. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 9 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: запланированные, на данный период, мероприятия реализованы на 100% процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021 году продолжила реализацию ФГОС СОО. При наборе в десятый класс был востребован универсальный профиль. По итогам анкетирования был выявлен перечень приоритетных предметов, необходимых для простраивания дальнейшей траектории получения образования (обществознание, химия, биология). Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР - 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР - 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР - 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР - 5.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО ОДА - 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО ОДА - 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС – 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

· Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП СОО ОДА - 6.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Педагоги, привлекаемые к организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ прошли повышение квалификации по данному направлению работы (100%).

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Спортивно – оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Работа с семьей

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школа – территория здоровья», «Я – гражданин России».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для разностороннего развития высоконравственной, культурой личности, способной к творческой, преобразующей и полезной деятельности, обладающей способностями и потребностями к самопознанию, самоопределению, самореализации на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, занимающего активную жизненную позицию в обществе».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- организация разнообразных видов творческой деятельности;
- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение обучающихся к изучению истории родного края, города;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих формированию коллектива обучающихся;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий (в том числе в дистанционном формате), в которых приняли участие большое количество обучающихся.

Таблица 10. Школьные мероприятия

Направление	Формы проведения тематических мероприятий	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные уроки; - олимпиады; - викторины; - интеллектуальные конкурсы; - тематические недели; - классные, школьные и городские мероприятия; - занятия с одаренными детьми; - экскурсии; - работа школьной библиотеке; - участие в городской научно – практической конференции; - образовательный игры. 	476
Нравственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - День защитников Отечества; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - городская военно – патриотическая игра «Сибирский щит»; - городской патриотический фестиваль «Голоса Дивногории»; - занятия по краеведению; - экскурсии в Краеведческий музей; - тематические конкурсы детского рисунка; - праздники «День матери», 8 Марта; 	465

Спортивно – оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уроки физической культуры; - Всероссийский День Здоровья; - Всероссийский день бега «Кросс нации»; - Всероссийская акция «Лыжня России»; - спортивные соревнования, эстафеты, турниры; 	480
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уроки; - субботники; - дежурство в классе; - подготовка рекреаций школы к праздникам; - участие в ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек» (сбор макулатуры, батареек) 	479
Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уроки; - конкурсы детских творческих работ (онлайн); - праздники народного календаря; - оформление информационно - художественных стендов; - культпоходы в кино, театры, музеи, на выставки; - участие в городских смотрах и конкурсах («Фиалка», «Голоса Дивногория», и т. д.); - участие в краевых, федеральных и международных конкурсах; 	465
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уроки; - занятия в детской эколого - биологической станции; - познавательные конкурсы и викторины; - участие в работе научно – практической конференции (секция естествознания); - участие в природоохранных акциях и программах; - участие в олимпиаде по экологии. 	480
Работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации и беседы; - анкетирование; - информационные объявления для родителей в элжуре; - родительские собрания; - Дни открытого урока; - Дни открытых дверей; - совместные творческие дела и праздники; - работа семейных клубов (участие в городском фестивале семейных клубов). 	480

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Таблица 11. Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней

Уровень ()	Мероприятие	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Основные результаты организации и участия (кратко описать результаты)
Интеллектуальное направление				
<u>Федеральный уровень</u>	Этнографический диктант	с 3 по 7 ноября 2021	251	Участники диктанта
	Олимпиады на сайте УЧИ.Ру	В течение учебного года	190	Победители, призёры, участники
	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, который проводился в рамках национальной стратегии повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации – 1 федеральный кубок по финансовым боям.	Март 2021	2 команды по 4 чел.	В результате упорной борьбы команды «Суета» и «Эрудиты» прошли отборочный поединок и оказались в списке 29 приглашенных команд из 407, представляя не только г. Дивногорск, но и Красноярский край, т.к. из представленных команд нашего региона только наши две команды вышли в одну восьмую финала, а в основных боях - в четвертьфинал. Команды в рейтинге заработали по 80,4 балла и тем самым обеспечили себе место в финансовых боях, которые состоятся в октябре 2021 года.
	Всероссийская акция "Исторический кроссворд", по инициативе Московского государственного университета.	26 ноября 2021 г.	6 чел.	Сертификаты участников акции
<u>Региональный уровень</u>	Всероссийский экологический диктант	15-16 октября	86 чел.	14 сертификаты победителей
	Региональный этап всероссийской олимпиады по экологии	Февраль 2021	1	Призер
	Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	С 23 по 26 ноября 2021	2	По итогам выступлений и Компетентностного чемпионата «Инженерно-исследовательские состязания» Жеребцов Сергей стал победителем (1 место), Васильев Илья стал призером (2 место).
	Научно-практическая конференция "Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее 2021г"	29.03.2021	2	2 лауреата
	Университетская научно-практическая	14.05.20221	2	1 призер, 1 лауреат

	конференция "Вектор в будущее"			
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Апрель-май	170	Участники игры-конкурса
	Онлайн-игре Квиз «ЭлектроПлан» среди восьмых классов Красноярского края.	2 апреля 2021	2 команды по три человека	Участники квиза
<u>Муниципальный уровень</u>	VI Фестиваль «Человек-легенда» Шахматный турнир	27.10.2021	6	3 место – Соловьёва Валерия, Амбразевич Данил 3 место - Команда школы
	Муниципальный этап ВСОШ	По 9 декабря 2021	87	По итогам проведения муниципального этапа олимпиад в МБОУ СОШ № 9 – 1 победитель и 6 призеров.
	городская научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь»	Апрель 2021	2	2 призера
	городская научно-практическая конференция "Научно-технический потенциал Сибири"	Март 2021	15 чел.	5 победителей, 8 призеров, 2 лауреата
	Городская церемония чествования одарённых детей	Июнь 2021	1 чел.	Премия Главы города Дивногорска в номинации «Интеллект» - обучающаяся 9 а класса
	В рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий, 27 октября в школе №9 прошел Всероссийский урок астрономии, приуроченный году Науки и технологий	Октябрь 2021	14 чел.	Участники мероприятия
Социальное направление				
<u>Федеральный уровень</u>	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Октябрь 2021 г.	310 чел.	Участники проекта
<u>Региональный уровень</u>	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»	1.10.-1.12.20	480	СПТ – охват 100%
	Дистанционное тестирование «Безопасность дорожного движения»	Май 2021	260	Прохождение тестирования
	Краевого конкурса по ПДД «Знатоки дорожных правил»	19 февраля	45 чел.	Участники конкурса
	В рамках краевого семейного финансового фестиваля, 16 октября	Октябрь 2021	8 чел.	В игре приняли участие обучающиеся 7б, 8а класса и родители.

	в нашей школе прошла игра "Когда финансы не поют романсы"			
<u>Муниципальный уровень</u>	V Городской фестиваль «Профи Проб» в рамках деятельности Российского движения школьников	Ноябрь 2021	23	Конкурсе агитбригад "ПрофЛИГА" - 2 место Конкурс рисунков "#ПрофессияРЯДОМ" – 4 Диплома Победителей 1 степени и 5 Дипломов участников
	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021	500	Участники акции
	Участие в трудовых отрядах (ТОС)	Июнь 2021	13 чел.	Паршеллист Дарья, обучающаяся 9Б класса, была отмечена благодарственным письмом и подарком как участница самого активного отряда ТОС.
Творческое направление				
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский культурный марафон	Ноябрь	27	Участники
	XV Всероссийская олимпиада (Цикл творческих дисциплин. Музыка)	Январь 2021	16	1 м. – 4 чел. 2 м. – 6 чел. 3 м. – 5 чел.
	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Апрель-май 2021	1 чел.	Диплом победителя 1 степени
<u>Региональный уровень</u>	Краевой конкурс детского рисунка «Золотоцветень»	Май 2021	7 чел.	Все участники получили именные сертификаты, Шкатов С. – 3 место награжден дипломом 3 степени (работа выставлена в Театре Кукол г. Красноярск)
	Всероссийский ежегодный конкурс «Герои Великой Победы – 2021»	Апрель- июль 2021	1 чел.	Полуфиналист конкурса
<u>Муниципальный уровень</u>	Сетевая акция «Космические чтения»	Апрель 2021	2 чел.	Два Диплома победителей
	Сетевая творческая акция «Сын планеты Земля»	Апрель 2021	26 чел.	Сертификаты участников
	Городской конкурс детского рисунка «Город моей мечты»	апрель 2021 г.	25 чел.	1 – Победитель (работа отправлена на краевой уровень)
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Март 2021 г.	1 чел.	Призёр
	Конкурс ландшафтных проектов «Островки радости»	Сентябрь 2021	15 чел.	2 место
	Муниципальный этап чемпионата Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	19 октября 2021 г.	3 чел.	Участники

	Городская выставка «Зеркало природы»	Октябрь 2021 г.	12 чел.	3 призёра, 9 чел. - участники
	Финал городского конкурса "Спасибо прадеду за Победу"	Ноябрь 2021 г.	1 чел.	Диплом финалист
	Общегородской онлайн-классный час Всероссийский праздник "День Сибири"	18 ноября 2021 г.	46 чел.	Участники
	Именная Премия Главы города Дивногорска	14 декабря 2021 г.	1 чел.	ПОБЕДИТЕЛЬ именной премии Главы города «Признание молодых» в номинации "Я - в медиа»
Спортивное направление				
<u>Региональный уровень</u>	Соревнования по футболу в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2005-2004 г.р.	26,27,28.03.2021 г	8 чел.	ШСК «Барс» Команда юношей 4 место
<u>Муниципальный уровень</u>	Соревнования по настольному теннису в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2006-2007 г. р	25.02.2021 г.	10 чел.	Команда девочек -2 место Команда юношей -2 место
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021».	19.02.2021 г	12 чел.	По итогам забега, 2004-2006 года рождения, наши ученицы заняли весь пьедестал: 1 место - Ионина Елизавета 2 место - Иванова Дарина 3 место - Кибитова Александра
	Соревнования по волейболу в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2006-2007 г. р	02,05.03.2021 г.	12 чел.	МБОУ СОШ № 9 ШСК «Барс» Команда юношей - 4 место Команда девочек - 3 место
	Открытое первенство по баскетболу МБУ СШ г. Дивногорска среди юношей 2009 г. р младше.	06.03.2021 г.	6 чел.	ШСК «Барс» Команда мальчиков 3 место.
	Соревнования по Настольному теннису в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2005-2004 г. р	15.03.2021 г.	6 чел.	МБОУ СОШ № 9 ШСК «Барс» Команда юношей 1 место.
	Соревнования по волейболу в рамках	16,17.03.2021 г.	6 чел.	МБОУ СОШ № 9 ШСК «Барс»

	школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2005-2004 г.р.			Команда юношей 1 место.
	Соревнования по Стритболу в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2005-2004 г.р.	23.03.2021 г.	4 чел.	МБОУ СОШ № 9 ШСК «Барс» Команда юношей 1 место.
	Соревнования по мини-футболу в рамках школьного этапа спортивных игр «Президентские состязания» 2005-2004 г.р.	25.03.2021 г.	4 чел.	МБОУ СОШ № 9 ШСК «Барс» Команда юношей 1 место
	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников	Апрель 2021 г.	30 чел.	Команда 5 классов МБОУ СОШ № 9 3 место, команда 7 классов 2 место
	Сдача норм ГТО	март-апрель 2021	50 чел.	4 золотых, 24 серебряных, 15 бронзовых
	Городской турнир по шахматам "Кубок первоклассника".	С 14 по 16 мая	4 чел.	Пахомчик Никита – 2 место Кирпатовская Вика – 3 место
	Кубок города Дивногорска по баскетболу 3*3	15 мая	7 человек	Женская команда - победители
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сентябрь 2021 г.	15 человек	15 участников Токарева Анастасия – 3 место
	Городские соревнования школьников по мини-футболу в рамках проекта "Президентские спортивные игры"	11.10.2021 г.	6 чел.	команда заняла 2 место.
	Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди девушек 2007-2008 г.р в рамках проекта "Президентские спортивные игры"	13.10.2021 г.	3 чел.	команда девушек заняла 2 место
	Городские соревнования по настольному теннису среди девушек, юношей 2007-2008 г.р в рамках Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры"	14.10.2021 г.	3 чел.	Команда девушек заняла 3 место, команда юношей - 1 место
	Прошли городские соревнования по	15.10.2021 г.	4 чел.	1 место

	плаванию среди девушек, юношей 2007-2008 г.р в рамках Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры"			
	Городские соревнования по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р в рамках Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры"	20.10.2021 г.	7 чел.	команда МБОУ СОШ 9 заняла - 2 место
	Турнир по волейболу среди юношей 2007-2004 г.р. в рамках VII фестиваля "Человек - легенда", посвящённого 115 - й годовщине со Дня рождения А. Е. Бочкина и Дню ВЛКСМ.	28.10.2021 г.	7 чел.	команда МБОУ СОШ 9 - 1 место
	Городские соревнования по волейболу в среди девушек 2007-2008 г. р в рамках Всероссийских игр школьников "Президентские спортивные игры"	11.11.2021 г.	7 чел.	команда МБОУ СОШ 9 - 1 место
	Чемпионат города по быстрым шахматам среди обучающихся 1-4 классов	С 29 ноября по 1 декабря	6 чел.	2 чел. 2 – место, 1 чел. - 4 место.
Военно-патриотическое направление				
<u>Федеральный уровень</u>	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»,	29 апреля 2021	23 человека	Участники диктанта
	Всероссийский проект «Парта Героя»	1 сентября 2021	45 чел.	В школе открыта парта Героя имени В.П. Чкалова. За активную общественную работу, хорошие оценки обучающиеся 4а и 7а классы удостоены чести сидеть за партией Героя.
<u>Региональный уровень</u>	Краевой этап военно-патриотического фестиваля "Сибирский щит"	16.10.2021 г.		Команда МБОУ СОШ № 9 "Патриот" младший, старший состав - участники
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской фестиваль патриотического творчества ГОЛОСА	19.02.2021	8 чел.	ШСК «Барс» Команда «Я-Патриот» - Диплом Лауреата за «Показательное выступление военно-

	ДИВНОГОРИИ посвященного Дню защитника Отечества (23 февраля)			патриотических и спортивных организаций».
	Военно- патриотическая игра «Юный Спецназовец» посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне	24.04.2021	Две команды, 20 человек	Старший состав – 3 место
	Городской этап военно- патриотического фестиваля "Сибирский щит"	30.09. - 02.10.2021 г.	Две команды, 20 человек	Младший и старший состав отделения «Я-патриот» - 1 место
	Городское военно - патриотическое мероприятие "Операция: БИТВА ЗА МОСКВУ"	04.12.2021 г.	7 чел.	1 место
	Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»	09.12.2021 г.	12 чел.	Военному - патриотическому отделению "Патриот" МБОУ СОШ №9 был вручен диплом за III место в рейтинге среди образовательных организаций по реализации мероприятий всероссийского общественного движения "ЮНАРМИЯ" на территории города Дивногорска.
	Торжественное вручение паспортов ребятам - гражданам Российской Федерации, достигшим 14-летнего возраста.	12.12.2021	1 чел.	Торжественно вручен паспорт Берёза Варваре, отличившейся участием и победами в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, отличной учёбой
Профилактика правонарушений, употребления ПАФ				
	Беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетними. Инспектор ПДН Соловьёв Б.В.	13.10.2021, перед каникулами, перед праздничными выходными	50 чел.	X
	Декада правовых знаний	с 5 по 15 марта 2021	450 чел.	X
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Декабрь 2021	340 чел.	X
	Встреча с сотрудниками полиции в рамках Дня Правовых знаний	20.04.2021	86 чел.	X
	Классные часы, беседы по антитеррористической безопасности	В течение учебного года	502 чел.	X

Профилактическая деятельность:

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 9 ведется по плану работы на 2020 -2021 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей, участвует в разработке мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в сложные жизненные ситуации.

Анализируя работу, проведенную в 2021 году, следует отметить, что основным направлением являлось – профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на учете в ОУУП и ДН ОП №13, внутришкольном учете, обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями и профилактика употребления ПАВ, алкоголя и формирование культуры здорового образа жизни. Для профилактики правонарушений и аддиктивного поведения реализовывались: «Программа профилактики правонарушений и безнадзорности», программа по воспитанию правовой культуры и формирования законопослушного поведения «Гражданин 21 века» и программа профилактики вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Линия жизни». Работа была направлена на достижение целей и задач, поставленных во всех документах, которыми руководствуется социальный педагог в своей работе.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Таблица 12. Социальный паспорт

№	Разделы	2019	2020	2021
1	Общее количество обучающихся	483	511	482
2	Из них девочек	230	245	234
3	Из них мальчиков	253	266	248
4	Дети из неполных семей	129	158	157

5	Опекаемые дети	13	11	8
6	Дети из многодетных семей	95	101	105
7	Дети, родители которых инвалиды	3	4	4
8	Остро нуждающиеся дети	-	-	-
9	Дети, родители которых отклоняются от воспитания своих детей (безнадзорные)	7	6	9
10	Дети, у которых пьющие родители (СОП)	6	6	9
11	Дети, состоящие на учете в ОДН	2	2	4
12	Дети, прогуливающие занятия	-	1	-
13	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	8	11	15
14	Дети, получающие бесплатное питание	176	203 – начальная школа	214 – начальная школа
			79 – льготники	113 - льготники
15	Дети-сироты	1	1	1
16	Занимаются в кружках и секциях ОО	237	249	308

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы школы. На протяжении всего учебного года с этой целью осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОУУП и ДН ОП №13 Соловьевым Б.В. и Кошелевой Е.Н. Проведены групповые беседы на темы: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних», «Мошенничество, как не стать его жертвой», «Ответственное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность за совершаемые поступки. Последствия правонарушений», «Профилактика правонарушений и травматизма», «Безопасная дорога (по ПДД)», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «Куда обратиться, если нарушены мои права», «Беды, которую несут наркотические вещества», «Проблема насилия и жестокого обращения в обществе», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций». Так же по необходимости проводились индивидуальные беседы с подростками, склонными к проявлению девиантных форм поведения. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, сотрудником ОДН проводит систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска». Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. За этот учебный год было проведено четыре заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых было рассмотрено 10 обучающихся, нарушающих школьный режим, Устав школы и родители, уклоняющиеся от воспитания своих детей. Посещались по месту проживания семьи обучающихся состоящих на учете в ОУУП и ДН ОП №13, внутришкольном учете, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Разрешаются проблемы несовершеннолетних (учебные, поведенческие, психологические и т.д.), оказывается своевременная квалифицированная помощь обучающимся (или их семьям) попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Проводились месячники правовых знаний в марте и октябре 2021 года.

Согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год», утвержденному директором МБОУ СОШ № 9 в течение года были проведены декады безопасности дорожного движения, беседы и классные часы, инструктажи по ПДД перед каникулами, размещалась информация по профилактике безопасности дорожного движения на сайте школы в разделе «Безопасность» и в группе школы социальной сети ВКонтакте.

В рамках профориентационной деятельности обучающиеся школы являются активными участниками городского профориентационного фестиваля «ПрофиПроб», всероссийских онлайн-проектов «Проектория» и «Шоу профессий» участие в которых приняли 100% обучающихся 5-9 классов. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» а так же были организованы экскурсии 9-х и 11 класса в средние учебные заведения г. Дивногорска.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать классное самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды с ОДН по профилактике правонарушений.

Самые ответственные классные руководители были включены в состав рабочей группы по разработке и написанию новой рабочей программы воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, далее в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица 13: Внеурочная деятельность:

Направление	Название внеурочной деятельности	Возраст детей	Решаемые задачи
Духовно-нравственные	Выразительное чтение	2А, 2Б класс	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
	Волшебный мир книг	1А, 1Б классы	
Социальное	Мы раскрасим целый свет	3А класс	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.
	Моя будущая профессия	8-е классы	
	Школьный медиа-центр	5-9 классы 10-11 классы	
Общественно-интеллектуальное	Секреты русского языка	4А, 4Б классы	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
	Умники и умницы	3Б	
	Эрудит	1А, 1Б классы	
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	6-7 классы	
	Робототехника	7-8 классы	
	Чистописание	2А, 2Б класс	
	Английский язык вокруг нас	3Б класс	
	НОУ «Лотос»	5-9 классы, 10-11 классы	
	Финансовая грамотность	8, 10 классы	
	Инфознайка	2-6 классы	
	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	10-11 классы	
НОУ «Лотос»	1-4, 5-9, 10-11 классы		
Общекультурное	Умелые ручки	4А, 4А, 3А классы	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

	Развитие мелкой моторики	1 классы
	Палитра	2А, 2Б, 3Б класс
	Дизайн-проект «Наша уютная школа»	5-8 классы
Спорт но- оздоров ительное	Безопасная дорога	4Б классы
	Школа безопасности	1А, 1Б класс
	Основы знаний первой доврачебной помощи и здорового образа жизни	1-6 классы

Вывод: проблемы с эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

В зависимости от эпидемиологической обстановки дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования. Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Далее в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия - спортивные секции

Таблица 14: Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам:

Направленность	Название ДОП	Кол-во человек	Краткое описание программ
Художественная	Программа дополнительного образования «Хоровая студия»	16	Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию
	Программа дополнительного образования «Проектируем праздник сами»	8	
	Программа дополнительного образования «Живой родник»	15	
	Программа дополнительного образования «Хенд мейд» (для детей с ОВЗ)	15	
	Программа дополнительного образования "Занимательный английский"	35	
	Программа дополнительного образования «Фотостудия»	12	

			чувственного образа восприятия мира.
Социально-педагогическая	Программа дополнительного образования «Школьная служба медиации (примирения)»	10	Программы ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.
	Программа дополнительного образования «Скорочтение»	9	
	Программа дополнительного образования «Азбука дорожного движения» (отряд ЮИД)	15	
Естественно-научная	Программа дополнительного образования Ландшафтный дизайн-проект «Школьный сад»	10	Программа ориентирована развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству; совершенствовать умение обучающихся в работе с дополнительным материалом; развивать навыки исследовательской работы, самостоятельного анализа. умений работать в команде, распределять «роли»

Техническая	Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика»	30	Направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.
	Программа дополнительного образования «3-Д моделирование»	12	
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа дополнительного образования «Баскетбол»	19	Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
	Программа дополнительного образования «Фитнес»	22	
	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	15	
	Программа дополнительного образования «Волейбол»	24	
	Программа дополнительного образования «Я – патриот»	16	
	Программа дополнительного образования «Шахматы»	25	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	498
	– начальное общее образование	220

	– основное общее образование	247
	– среднее общее образование	31
2	Количество обучающихся, переведённых условно:	–
	– начальное общее образование	2
	– основное общее образование	10
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–

Таблица 16. Успеваемость по уровням обучения

Уровень обучения	Обучаются		Всего
	на «5»	на «4» и «5»	
Начальное общее образование (2-4 классы)	5	56	61
Основное общее образование (5-9 классы)	3	47	50
Среднее общее образование (10-11 классы)	1	9	10
ИТОГО	9	112	121

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом возросло количество обучающихся Школы переведённых условно, что является следствием дистанционного обучения. В образовательной организации большой процент обучающихся нуждается в индивидуальном, дифференцированном сопровождении при освоении программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		н/у		н/а		Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	51	49	96	24	47			2	4			2 (усл.перевод)	4
3	48	48	100	16	33,3	5	3,2						
4	56	55	98,2	15	26,7			1	1,8			1 (пролонг)	1,8
Итого	155	152	98	55	35,4	5	3,2	3	3,2			3	3,2

Выводы: В течение лета дети, не освоившие образовательную программу и переведенные условно в следующий класс, прошли обследование в ТПМПК с целью уточнения образовательной программы. По итогам обследования и по заявлению родителей они продолжают обучение в Дивногорской общеобразовательной школе. Обучающийся, оставленный на пролонгацию, выбыл в связи со сменой места жительства.

По итогам анализа работы начальной школы выявлено, что статистический показатель качества обученности составил 38,6. Прослеживается тенденция снижения значения данного показателя от 2 к 4 классу, что закономерно отражает усложнение материала к 4 году обучения.

Показатели качества обученности за курс начального общего образования подтверждаются результатами промежуточной аттестации (ВПР и КДР).

Результаты ВПР за 2021 год

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	5,57	28,83	46,2	19,39	3,01	20,86	43,68	32,45	1,17	19,51	55,35	23,97
Красноярский край	5,95	29,02	46,5	18,54	2,57	19,5	43,49	34,44	0,83	18,55	56,49	24,14
Дивногорск	4,55	27,88	48,79	18,79	2,62	23,91	49,27	24,2	1,22	15,2	61,4	22,19
МБОУ СОШ № 9	5,77	40,38	48,08	5,77	1,92	19,23	61,54	17,31	0	24	68	8

Вывод: Результаты проведенных ВПР подтверждают результаты обученности на уровне начального общего образования в школе, работающей в сложных социальных условиях: процент неудовлетворительных отметок по русскому языку примерно находится на уровне краевого показателя, по математике и окружающему миру – ниже краевого, процент же «5» значительно ниже, чем по краю и городу Дивногорску. Это подтверждает, что обучающиеся осваивают программу начального общего образования на базовом уровне.

Результаты КДР

	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результат которых соответствует данному уровню)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4а	0	9,09	72,73	18,18
ОВЗ	0		100	
4б	0	36,36	59,09	4,55
В целом по школе	0	22,72	65,91	11,37
регион	2,63	19,01	56,24	22,11

Вывод: Результаты проведенной КДР по читательской грамотности подтверждают результаты обученности на уровне начального общего образования в школе, работающей в сложных социальных условиях: процент детей, у которых не сформирована читательская грамотность равен нулю, что лучше краевого показателя, процент же обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень ЧГ значительно ниже, чем по краю. Это подтверждает, что обучающиеся осваивают программу начального общего образования на базовом уровне.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	44	41	93	14		0	0	0	0	0	0	3	7
6	52	51	98	13		2	4	0	0	0	0	1	2

7	51	49	96	7		0	0	0	0	0	0	2	4
8	48	44	92	8		0	0	0	0	0	0	4	8
9	52	52	100			1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	247	237	96	47		3	1	0	0	0	0	10	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведённых условно повысился. Для обучающихся данной группы были организованы индивидуальные консультации с учителями-предметниками. С родителями (законными представителями) проведены индивидуальные консультации узкими специалистами. До конца 2021 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «2»	%	н/а	%	Количество	%
10	17	17	100	3	18	1	6	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаются стабильными.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 20. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	14

Количество обучающихся, получивших аттестат	51	13
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших			Средний балл (по 5 - ти бальной шкале)			% успеваемости			% качества		
	2017 2018	2018 2019	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2020 2021
Русский язык	48	38	52	3,44	3,34	3,02	97,91	92,11	86,5	41,67	36,84	13,46
Математика	48	38	50	3,23	3,39	3,04	97,91	92,11	84	39,58	47,36	26
Английский язык	3			4,33			100			66,67		
История	4			4			100			75		
Обществознание	30	21		3,47	3,38		100	90,48		46,67	47,62	
Химия	4	4		4,25	4,25		100	100		100	75	
Физика	6	2		3,5	3		100	100		50	0	
Биология	4	5		3,75	3,4		100	100		50	40	
География	17	17		3,24	3,64		94,11	88,24		23,53	58,82	
Информатика	28	26		3,43	3,42		96,43	96,15		39,29	30,76	

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору подтвердили качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся по итогам ГИА-9 остался на повторное обучение в девятом классе.

ГИА в 11-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

У одного обучающегося результаты ЕГЭ по русскому языку аннулированы за нарушение процедуры ЕГЭ. Данный обучающийся успешно сдал экзамен в дополнительный период (сентябрь).

Проверка деятельности Школы по подготовке участников образовательных отношений к ГИА нарушений не выявила.

Таблица 22. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	2
Средний балл	4	3,5

Таблица 23. Результаты ЕГЭ (основной период)

Количество выпускников 11 классов в 2017/2018 г.	16
Количество выпускников 11 классов в 2018/2019 г.	17
Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	20
Количество выпускников 11 классов в 2020/2021 г.	14

Предмет	Количество сдававших				Средний балл (по 100-то бальной шкале)				% успеваемости			
	2017 2018	2018 2019	2018 2019	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2018 2019	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Русский язык	16	17	14	12	56	57	66	58	100	100	100	91,66
Математика (база)	16	12		2	4	4,3		3,5	100	100		100
Математика (профиль)	3	5	11		43	51,4	43	48	100	100	100	83,33
Обществознание	8	2	3	8	37	41	54	50	50	50	66,67	87,5
Химия	3	1	3		52	50	43	50	100	100	100	100
Биология		3	3	3		51	58	28		100	100	33,33
Информатика	2	5			52	42,8			100	80		
География	2			1	34			41	50			100
Физика			3				58				100	
История			4	2			45	41			100	100
Английский язык			1	1			77	48			100	100
Русский язык ГВЭ				2				4				100

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что результат аннулирован одному учащемуся за нарушение процедуры ЕГЭ.

Результаты КДР, ВПР

Год	Читательская грамотность, 6 класс			
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения
2017/2018	2,27	27,77	15,91	4,55
2018/2019	6,67	57,78	28,88	6,67
2019/2020	15,56	44,44	40	0
2020/2021	0,2433	0,6486	0,082	0,027

В течение года проводились диагностические работы, которые показали, что обучающиеся испытывают особые трудности не в изучении отдельных предметов, а при работе с текстом на всех предметах: не видят скрытую информацию, не определяют главную мысль текста. Это связано с тем, что обучающиеся мало читают и не вчитываются в данный им текст, в том числе и в задания, не дочитывают задания до конца.

ВПР

математика

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих
2017/2018	4,5	77,3	18,2	0	8,5	76,6	14,9	0								
2018/2019	40,81	26,53	20,42	12,24	19,6	65,2	15,2	0								
2019/2020	9,68	29,03	54,84	6,45	21,43	54,76	14,29	9,52	20,52	76,92	2,56	0	17,78	71,11	11,11	0
2020/2021	33,33	44,44	22,22	0	12	60	24	4	17,78	73,33	4,44	4,44	11,9	73,81	14,29	0

ВПР русский язык

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
-----	---------	---------	---------	---------

	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих	Доля работ (%), соответствующих
2017/2018	8,7	80,4	10,9	0	8,5	59,6	27,2	6,4									
2018/2019	36,2	31,9	25,5	6,4	51,1	35,6	13,3	0									
2019/2020	48,39	38,71	12,9	0	9,09	63,64	22,73	4,55	24,39	43,9	26,83	4,88	31,82	56,82	9,09	2,27	
2020/2021	16,67	41,67	33,33	8,33	11,76	56,86	27,45	3,92	22,22	57,78	20	0	17,78	51,11	22,22	8,89	

По итогам проведенных ВПР Школой были получены пакетные отчёты, проанализированы результаты на школьных методических объединениях учителями-предметниками. По итогам выявленных дефицитов в рабочие программы были внесены корректировки. С обучающимися, показавшими низкие результаты построена индивидуальная работа по устранению причин неуспешности

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. низкий уровень вычислительных навыков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Произошло снижение количества участников школьного уровня (причина-болезнь).

Участие одних и тех же обучающихся в большом количестве олимпиад, влияет на качество результатов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Основная школа

Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Остались на второй год
52	12	1	38	1

Средняя школа				
Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
14	3	9	1	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, остаётся низким. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что в семьях, обучающихся Школы не формируется ценность получения высшего образования. Родителями и выпускниками остаётся востребовано получение среднего специального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диссеминации (представление) опыта работы МБОУ СОШ № 9 на различных уровнях в 2021 г.:

В 2021 году опыт работников школы был обобщен и представлен на муниципальном уровне в Муниципальном Атласе передовых образовательных практик – 2021 г.:

1. Крюкова Е.Н. «Формирование мотивации к изучению основ финансовой грамотности как одного из направлений функциональной грамотности»
2. Мамченко Т.Е. «Формирование читательских умений младших школьников в ходе использования метода постерной презентации на уроке литературного чтения»
3. Сатункина Е.Ю. «Практика использования КТД (дети-родители) как ресурса для получения запланированного результата» (на примере подготовки и проведения праздника День Победы)»

Вывод: Обобщение опыта и предъявление его педагогической общественности в связи с ограничениями, вызванными санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, происходило в основном в дистанционном формате через предъявление материалов на личных страничках и сайтах педагогов в сети Интернет.

Таблица 25 Состав педагогических работников МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2021 г.
(См. Приложение «Кадры».)

Таблица 26. Повышение квалификации за календарный 2021 год

№	Название курсов повышения квалификации	Количество человек
1	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	35
2	Современные подходы к преподаванию курса информатики в средней школе	1
3	Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания	1
4	Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	1
5	Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1	3
6	Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов	1
7	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика)	2
8	Психолого-педагогические приемы формирования количества и оптимизации межличностных отношений в классе	1
9	Психолого-педагогическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем	1
10	Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне начального общего образования	1
11	Дистанционное образование как современный формат образования	1
12	Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2	2
13	Критическое мышление как компетентность. Модуль 1	1
14	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	1
15	Медиация Особенности применения медиации в образовательной организации	1
16	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1

Вывод: штат педагогических работников укомплектован на 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 учителя составляет 28,9 часов. Учителя постоянно повышают свою квалификацию, аттестовываются на различные квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе школы, города. эффективно делятся опытом с педагогической общественностью на различных уровнях, в том числе, краевом.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 9 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов, внедрении системы наставничества.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21511 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебные пособия, учебники, справочные материалы) – 13478 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 27. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1920	0	21511
2	из него: учебники	1870	0	12981
3	учебные пособия		0	157
4	художественная литература	50	0	8033
5	справочные материалы		0	340
6	из стр.1 печатные издания	1920	0	21511

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Поставка периодических подписных изданий составляет 14 наименований ежемесячно.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 100% из них

оснащены современной мультимедийной техникой, в каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место учителя, включающее в себя компьютер (ноутбук), МФУ(принтер) и проектор. В том числе оснащены оборудованием для проведения работ: лабораторных по физике; лабораторных по химии; лабораторных по биологии.

В Школе действует центр цифрового и технического профилей «Точка роста», организованный в рамках проекта «Современная школа»:

- компьютерный класса (кабинет робототехники)
- кабинет технологии ручного труда;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и др.);
- «шахматная гостиная»»
- зона для организации групповой работы (проектной деятельности) «Коучинг – зона».

В Школе созданы благоприятные условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями для установленных нозологий.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивные (большой и малый) и лекционный залы. Там же функционируют столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована комплексна площадка для подвижных игр (футбол, баскетбол и волейбол) с резиновым покрытием, кроме этого стадион оснащен полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, по периметру установлен комплекс тренажёров (15 штук). Оборудована площадка для игры в стритбол. Все имеющиеся спортивные сооружения используются для оздоровительных занятий инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 75 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100% за первое полугодие 2021/22 учебного года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (25,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(94,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114(23,75%)
– регионального уровня		27 (5,6%)
– федерального уровня		86 (17,9%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (73,5%)
– с высшей		10 (29,4%)
– первой		15 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14,7%)
– больше 30 лет		4 (11,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17,6%)
– от 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	181, из них 141 портативные ноутбук 23 и нетбук118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	27

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3224 вся площадь здания, из нее 1430 учебная, 576 учебно-вспомогательная, 1218 подсобная

Приложение «Кадры»

Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2021 г.

	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, какое учреждение окончил	Квалификация по диплому
1	Арнэ Екатерина Олеговна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», 2019 г. Специальность «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов
			Среднее профессиональное, КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», 2019г. Дополнительная специальность «Декоративно-прикладное творчество»	Организатор детской студии декоративно-прикладного творчества
			Неоконченное высшее, студент 3 курса Абаканского государственного педагогического университета, бакалавр	Педагогическое образование
2	Балаганская Анжелика Васильевна	учитель русского языка и литературы	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012 г.	Учитель русского языка и литературы
3	Баранова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Семипалатинский государственный институт, 1969 г.	Учитель русского языка и литературы
4	Бизяева Оксана Николаевна (совместитель)	Учитель английского языка	Высшее, Тывинский государственный университет, 2003 г. Специальность «Филология» Диплом ИВС 0507463	Учитель русского языка и литературы
			Профпереподготовка 2006 г ПП-I № 258940 Тувинский государственный институт переподготовки и ПК кадров Правительства Республики	Программа «Английский язык»
5	Бурмакин Евгений Николаевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее, Омский государственный университет путей сообщения, факультет автомеханики, телемеханики, связи на железнодорожном транспорте – 2009 год	Инженер
			Профпереподготовка. Московская академия профессиональных компетентностей, программа «Теория и методика учебно-тренировочного процесса	Тренер-преподаватель вида спорта (Шахматы), педагог дополнительного

			идополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»	образования (Физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»)
			Профпереподготовка. Московская академия профессиональных компетентностей, программа «Теория и методика образовательного процесса» - проходит обучение	Учитель
6	Горбунова Валентина Михайловна	учитель начальных классов	Средне-специальное, Канское педагогическое училище, 1978 г.	Учитель начальных классов – старший пионервожатый
7	Горшенева Надежда Александровна	учитель технологии	Средне-специальное, Красноярское высшее педагогическое училище, 1996	Руководитель изобразительной деятельности дошкольников
			Профпереподготовка, КГПУ «Обучение технологии в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО», 2015 г., диплом 2414 00000687	Удостоверено право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего и среднего профессионального образования
8	Гарбузова Ксения Михайловна	Учитель математики	Кемеровский государственный университет, 2016 г.	Учитель физики и информатики
9	Дик Наталья Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель музыки	Высшее, Пермский ГПУ по специальности «Музыкальное образование», 2004 г.	Учитель музыки
			Профессиональная переподготовка «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019 г., диплом ПП/К № 071912837	Менеджер в сфере образования
10	Долгополова Алена Александровна	Учитель математики и информатики	Высшее, ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2011 г., «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», диплом ВСГ 5045910	Инженер

			Профпереподготовка, 2017 г., ФГБОУ УВО «Томский государственный педагогический университет», математика и информатика, диплом № 702404149861	Учитель
			Профпереподготовка, 2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современных технологий и менеджмента» (АНО ДПО «ИСТИМ»), программа «Менеджмент в образовании» 520 ч., Диплом №772414087436	Руководитель образовательной организации
11	Журавлева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 2002г, ДВС 1836177, «педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов
12	Зубехина Эвелина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	Высшее, Красноярский коммерческий институт, 2008 г. по специальности «Товароведение непродовольственных товаров»	Товаровед-инженер
			Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по программе «Менеджмент в образовании», 2017 г	Руководитель образовательного учреждения
			Профпереподготовка, Автономия некоммерческой организации ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», программа «Управление государственными и муниципальными закупками», г. Барнаул, диплом № 220800003194	Специалист в сфере закупок
13	Ищенко Анастасия Чин-Дяновна	Педагог-библиотекарь, учитель биологии	Высшее, КГПУ им. В.П.Астафьева по направлению «Педагогическое образование», по образовательной программе Биология, бакалавр «Педагогическое образование» Диплом 102424 4982283, 2021 г.	Педагогическое образование
14	Иосифова Наталья Валерьевна	учитель химии и биологии	Высшее, КГПУ, 1995 г	Учитель химии и биологии
15	Калюжный Александр Николаевич	учитель географии	Высшее, Мелитопольский государственный педагогический институт, 1980 г.	Учитель географии

16	Калужная Татьяна Николаевна	учитель истории и обществознания	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006 г	Учитель истории
17	Пронькина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького», 2018г., Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
18	Крюкова Елена Николаевна	учитель истории и обществознания, литературы	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 1999 г.	Учитель русского языка и литературы
19	Кудряшова Юлия Александровна	Директор, учитель математики, информатики	Высшее, КГПУ, 2008 г., «Информатика» с дополнительной специальностью «Профессиональное обучение (экономика и управление)»	Учитель информатики и педагог профессионального обучения
			Профпереподготовка по специальности «Преподавание математики в общеобразовательных организациях», 2018 г, КИПК, диплом № 242405747367	Учитель математики
			Профпереподготовка в Частном учреждении «Образовательная организация «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Менеджмент в образовании», 2017 г., диплом № 4193	Менеджмент в образовании
20	Кувшинова Зоя Михайловна	Учитель физической культуры	Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова, 2006 год	Физическая культура и спорт, преподаватель по физической культуре
21	Кононова Елизавета Павловна	Учитель внеурочной деятельности (информатика)	Высшее, Сиб ГТУ	Инженер-эколог
			Профпереподготовка в КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности <i>педагогика начальных классов</i> , 2016 г.	Учитель начальных классов
22	Ланг Жанна Юрьевна	Учитель -логопел	Средне-специальное, Абаканское музыкальное училище, 1995	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество

			Высшее, Новосибирский ГПУ, 2008	Учитель-логопед по специальности «Логопедия»
			Профессиональная переподготовка, Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, 2017	Специалист в области медиации
23	Ланг Каролина Вячеславовна	Учитель начальных классов, учитель-логопед	ФГБОУ высшего образования «Хакасский ГУ им. Н.Ф. Катанова» по образовательной программе среднего профессионального образования. Специальность: преподавание в начальной школе	Учитель начальных классов
			Неоконченное высшее, студент 4 курса Абаканского государственного педагогического университета, бакалавр	
24	Ланина Татьяна Арсентьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка	Высшее, КГПИ, 1993 г.	Учитель русского языка и литературы
			Профпереподготовка, Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по программе «Менеджмент в образовании», 2017 г	Руководитель образовательного учреждения
25	Мамченко Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Енисейский педагогический колледж, 2017	Учитель начальных классов
26	Миненко Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное, Ачинский педагогический колледж Красноярского края, 1998 г., «русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы
			КИПК, 2017 г., профпереподготовка «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, социальной сферы и здравоохранения», диплом № 242403930978	учитель
			Высшее, Красноярский государственный университет, 2001 г. «Филология», диплом ДВС 1080163	Филолог. Преподаватель филологии
27	Мошкина Екатерина Евгеньевна	учитель математики	Высшее, Новосибирский государственный технический университет, 2016	Бакалавр, автоматизация технологических процессов и производств

			Магистратура КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности математика, 2018 г	Магистр по специальности «педагогическое образование»
28	Максимова Нина Викторовна	учитель английского языка	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 1997 г.	Учитель английского и немецкого языков
29	Михеева Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов	Высшее, Казанский федеральный университет, 2010 г.	Филолог. Преподаватель
30	Мошкина Ирина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	Высшее, КГПИ, 1993 г.	Учитель математики и информатики
			Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по программе «Менеджмент в образовании», 2017 г	Руководитель образовательного учреждения
31	Панаско Наталья Александровна	учитель начальных классов	Высшее, КГПИ, 1993 г.	Учитель начальных классов
32	Радионюк Альберт Фаритович	учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Средне-специальное, Красноярский государственный техникум физической культуры, 2010 г.	Учитель физической культуры
			Высшее, КГПУ, 2015 г., бакалавр	Бакалавр по направлению <i>педагогическое образование</i>
			Высшее, ФГБОУ УВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», 2018г., диплом с отличием	Магистр по направлению <i>педагогическое образование</i>
33	Разуваева Анна Андреевна	Педагог-библиотекарь	Средне-специальное, Улан-Уде сельскохозяйственный техникум, 1985 год	Агроном
34	Сатункина Елена Юрьевна	учитель начальных классов	Высшее, Лесосибирский государственный педагогический институт, 2000 г	Учитель начальных классов
35	Соловьева Виктория Владимировна	Учитель английского языка	Высшее, Сибирский Федеральный университет, 2008 г.,	Учитель иностранного языка
36	Тамашенко Елена Геннадьевна	Педагог-организатор	Высшее, 2006 г. «Кемеровский государственный университет культуры и искусства», специальность «Народное художественное творчество»	Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель.

			2020 г.. ООО «Инфоурок» по программе «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» Диплом 000000066793, Смоленск	Методист образовательной организации
37	Тункевич Инна Александровна	учитель информатики и математики	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2007 г.	Учитель информатики, педагог профессионального обучения
			Профпереподготовка по специальности «Преподавание математики в общеобразовательных организациях», 2018 г, КИПК, диплом № 242405747374	Учитель математики
38	Тыщенко Оксана Николаевна	социальный педагог	Средне-специальное, Бишкекский педагогический колледж, 1994	Учитель начальных классов
			Высшее, Красноярский государственный торгово-экономический институт, 2011 г.	Маркетолог
39	Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	Среднее, обучается на 4 курсе Крас ГАУ, педагогическая кафедра	Психолог
40	Шитова Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог	Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гуманитарная Академия, 2009 г., Диплом ВБА 0533865, «Психология», бакалавр.	Психология

Стаж педагогических работников МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2021

№ п.п.	Ф.И.О. сотрудника	Основная должность	Общий стаж, полных лет	Пед. Стаж, полных лет
1	Арнэ Екатерина Олеговна	учитель	3	2
2	Балаганская Анжелика Васильевна	Учитель	22	22
3	Баранова Ольга Викторовна	Учитель	52	52
4	Бизяева Оксана Николаевна	Учитель – совместитель	28	22
5	Бурмакин Евгений Николаевич	Педагог д/о - совместитель	18	2
6	Горбунова Валентина Михайловна	Учитель	42	42
7	Горшенева Надежда Александровна	Учитель	23	22
8	Гарбузова Ксения Михайловна	Учитель	4	3
9	Дик Наталья Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	19	19
10	Долгополова Алена Александровна	Учитель	11	11
11	Журавлева Елена Владимировна	Учитель	26	26
12	Зубехина Эвелина Юрьевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	28	0
13	Иосифова Наталья Валерьевна	Учитель	26	26
14	Ищенко Анастасия Чин-Дяновна	Педагог-библиотекарь	3	2
15	Калюжная Татьяна Геннадьевна	Учитель	31	24
16	Калюжный Александр Николаевич	Учитель	35	26
17	Пронькина Ирина Александровна	Учитель	4	4
18	Кононова Елизавета Павловна	Учитель	8	8
19	Крюкова Елена Николаевна	Учитель	36	28
20	Кудряшова Юлия Александровна	И.о. директора	12	12
21	Кувшинова Зоя Михайловна	Учитель	15	7
22	Ланг Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	26	23
23	Ланг Каролина Вячеславовна	Учитель	3	3

24	Ланина Татьяна Арсентьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	35	35
25	Максимова Нина Викторовна	Учитель	24	24
26	Мамченко Татьяна Евгеньевна	Учитель	4	4
27	Миненко Елена Александровна	Учитель	20	20
28	Михеева Ольга Евгеньевна	Учитель	10	9
29	Мошкина Екатерина Евгеньевна	Учитель	5	5
30	Мошкина Ирина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	29	26
31	Панаско Наталья Александровна	Учитель	28	28
32	Радионюк Альберт Фаритович	Учитель	11	11
33	Разуваева Анна Андреевна	Педагог-библиотекарь (на период декретного отпуска)	35	7
34	Сатункина Елена Юрьевна	Учитель	31	31
35	Соловьева Виктория Владимировна	Учитель	12	12
36	Тамашенко Елена Геннадьевна	Педагог-организатор	14	8
37	Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	3	3
38	Тункевич Инна Александровна	Учитель	6	6
39	Тыщенко Оксана Николаевна	Социальный педагог	23	23
40	Шитова Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог	15	11

Сведения об уровне образования и аттестации
педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 9

на 31.12.2021 г.

	Ф.И.О.	образование	Занимаемая должность	дата последней аттестации	срок след. аттестации	Должность, заявленная при аттестации	Присвоенная категория	Заявлено к аттестации В 20-21 уч.г.
1	Арнэ Екатерина Олеговна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	Работает в ОУ менее 2 лет: с 12.08.2020				
2	Балаганская Анжелика Васильевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	27.02.2020 приказ от 13.03.20 №101-11-05	27.02.2025	Учитель	I	
3	Баранова Ольга Викторовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26.03.2020 Приказ от 17.04.2020 №161-11-05	26.03.2025	Учитель	Высшая	
4	Бизяева Оксана Николаевна (совместитель)	Высшее	Учитель английского языка	Работает в ОУ менее 2 лет: с 01.09.2021				
5	Бурмакин Евгений Николаевич (совместитель)	Высшее	Педагог дополнительного образования	Работает в ОУ менее 2 лет: с 01.09.2020				
6	Горшенева Надежда Александровна	Средне-специальное профпереподготовка КГПУ им. Астафьева	Учитель технологии	Приказ от 08.05.2020 №184-11-05	30.04.25 30.04.25	Учитель Педагог д/о	1 1	
7	Горбунова Валентина Михайловна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	30.11.17 30.11.17	30.11.22 30.11.22	Учитель воспитатель	1 1	
8	Гарбузова Ксения Михайловна	Высшее	Учитель математики	10.08.17 Приказ №54-к от 10.08.2017 Кемерово	10.08.2022	учитель	1	Первая, апрель 2022, в процессе аттестации
9	Дик Наталья Валерьевна	Высшее	Учитель музыки	29.03.18 приказ	28.03.23	Учитель	I	Высшая, март 2022 (досрочно, в

			Педагог дообразования Зам дир по ВР	от23.04.18 №239-11-05 18.01.16 Ноябрь 2019	18.01.21 Ноябрь 2024	ПДО Замест руков	Не ведет I	процессе аттестации)
10	Долгополова Алена Александровна	Высшее	Учитель математики и информатики Педагог дообразования	Приказ от 08.05.2020 №184-11-05	30.04.2025 -	Учитель Педагог дообразован	I -	
11	Журавлева Елена Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов	А.к.№4 от 18.10.2021 Приказ 639- 11-05 от 18.11.21	18.10.2026	Учитель	Высшая	
12	Зубехина Эвелина Юрьевна	Высшее	Замдиректора по АХЧ	19/04/19	19/04/24	Замруководит	Высшая	
13	Иосифова Наталья Валерьевна	Высшее	Учитель химии и биологии	29.11.2018	29.11.23	Учитель	Высшая	
14	Ищенко Анастасия Чин-Дяновна	Среднее	Педагог-библиотекарь Воспитатель	17.11.2020	17.11.2025	Педагог- библиотекарь	соответствие	
15	Калюжный Александр Николаевич	Высшее	Учитель географии и биологии	Приказ от 08.05.2020 №184-11-05	30.04.25	Учитель	I	
16	Калюжная Татьяна Геннадьевна	Высшее	Учитель истории и обществознания	27.04.17	27.04.22	учитель	I	Высшая, в процессе аттестации
17	Крюкова Елена Николаевна	Высшее	Учитель истории и обществознания	28.11.2019 приказ от 02.12.2019 №694-11-05	28.11.24	Учитель	Высшая	
18	Кувшинова Зоя Михайловна	Высшее	Учитель физической культуры	Работает менее 2-х лет. (с 01.09.2021г)				
19	Ланина Татьяна Арсентьевна	Высшее	Заместитель директора	19/04/2019	19.04.24	Заместитель руководителя	Высшая	

		Высшее	Учитель	28.02.19 приказ №145-11-05 от26.03.2019	28.02.2024	Учитель	Высшая	
20	Ланг Каролина Вячеславовна	Средне-специальное	Учитель нач классов	Работает в ОУ менее 2- х лет (со 02.09.2019)				Первая, в процессе аттестации
21	Ланг Жанна Юрьевна	Высшее	учитель	28.03.2019 приказ №155-11-05 от29.03.2019	28.03. 2024 г.	учитель	I	
			Учитель-логопед	28.11.2019 приказ от 02.12.2019 №694-11-05	28.11.24	Учитель- логопед	I	
22	Кононова Елизавета Павловна	Высшее профпереподготовка КГПУ	Учитель начальных классов	25.04.2019	25.04.2024	Учитель	I	
			Воспитатель ГПД	25.04.2019	25.04.2024	Воспитатель ГПД	I	
23	Пронькина Ирина Александровна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	25.02.2021 приказ 131- 11-05 от 17.03.2021	25.02.2026	Учитель	I	
24	Кудряшова Юлия Александровна	Высшее	Учитель математики Педагог ДО Заместитель руковод	27.12.2018 19/04/19	27.12.2023 19/04/24	Учитель Педагог до Замруковод	I I высшая	
25	Мошкина Екатерина Евгеньевна	Высшее	Учитель математики	25.04.19	25.04.24	Учитель	I	
26	Максимова Нина Викторовна	Высшее	Учитель иностранного языка	29.04.2021 Приказ от 14.05.2021 №270-11-05	29.04.2026	Учитель	Высшая	
27	Мамченко Татьяна Евгеньевна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	28.11.2019 приказ от	28.11.2024	Учитель	I	

			Воспитатель ГПД	02.12.2019 №694-11-05		Воспитатель ГПД	I	
28	Михеева Ольга Евгеньевна	Высшее	Учитель начальных классов	25.02.2021 приказ 131- 11-05 от 17.03.2021 10.11.17	25.02.2026	Учитель	1	
29	Миненко Елена Александровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	29.04.2021 Приказ от 14.05.2021 №270-11-05	29.04.2026	учитель	1	
30	Мошкина Ирина Александровна	Высшее	Учитель математики Замруководителя по УВР	А.к №1 от 24.02.2022 приказ № 181-11-05 от 14.03.2022 19/04/2019	02.03.2022 19/04/2024	Учитель замруководит	Высшая Высшая	
31	Панаско Наталья Александровна	Высшее	Учитель начальных классов	26.12.2019 приказ от 3- 11-05 от 26.12.2019	26.12.2024	Учитель	Высшая	
			Воспитатель ГПД	28.11.2019 приказ от 02.12.2019 №694-11-05	28.11.2024	воспитатель	Высшая	
32	Радионюк Альберт Фаритович	Высшее	Учитель физической культуры	28.03.2019	28.03.2024	Учитель	Высшая	
			Педагог д\о	28.03.2019	28.03.2024	Педагог д/о	Высшая	
33	Разуваева Анна Андреевна	Средне-специальное	Педагог-библиотекарь	Работает менее 2 лет, с марта 2021 года				
34	Сатункина Елена Юрьевна	Высшее	Учитель начальных классов	25.11.2020 приказ №578-11-05	25.11.25	Учитель	Высшая	

				от 25.11.2020				
35	Соловьева Виктория Владимировна	Высшее	Учитель английского языка	Работает менее 2-х лет (01.09.2020г)				
36	Тамашенко Елена Геннадьевна	Высшее	Педагог-организатор	Работает менее 2 – х лет (01.01.2022г.)				
37	Тихонова Евгения Александровна	Среднее	Педагог-психолог	17.11.2020	17.11.2025	Педагог-психолог	соответствие	Первая, в процессе аттестации
38	Тункевич Инна Александровна	Высшее	Учитель информатики	25.02.2021 приказ 17.03.2021 131-11-05	25.02.2026	учитель	Высшая	
39	Тыщенко Оксана Николаевна	Средне-специальное. высшее	Социальный педагог,	А.к.№4 от 18.10.2021 Приказ 639- 11-05 от 18.11.21	18.10.2026	Социальный педагог	Высшая	
40	Шитова Людмила Евгеньевна	Высшее	Психолог-психолог	29.11.2018	29.11.2023	Педагог – психолог	I	

Награды педагогических работников МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2021 г.

№	ФИО работника	Должность	Наименование награды, поощрения. Год
1	Арнэ Екатерина Олеговна	Учитель начальных классов	Не имеет
2	Балаганская Анжелика Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Грамота отдела образования, 2010 Благодарственное письмо администрации Красноярского края, 2005 Грамота администрации города Дивногорска, 2008 Грамота отдела образования администрации города Дивногорск, 2016
3	Баранова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Отличник народного просвещения, 1985 Заслуженный учитель Красноярского края, 2002 Награждена Почетным знаком к 80-летию Красноярского края, 2015 Ветеран труда Почетная грамота Губернатора???? Почетная грамота главы города (Распоряжение администрации города Дивногорска № 2179 от 02.10.2018 г) Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края, 2021 г Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска, Приказ № 152 от 25.08.21
4	Бизяева Оксана Николаевна (совместитель)	Учитель английского языка	Не имеет
5	Бурмакин Евгений Николаевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Не имеет
6	Гарбузова Ксения Михайловна	Учитель физики и информатики	Не имеет
7	Горбунова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ, 2015 г. Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска (Приказ № 185 от 22.09.2017 г.)

8	Горшенева Надежда Александровна	Учитель технологии	Грамота отдела образования, 2015 Почетная грамота Горсовета, окт 2020 Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска, Приказ № 174 от 27.09.21
9	Дик Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Почетная грамота отдела образования. Приказ № 196 от 24.09.2019 Благодарственное письмо главы города Дивногорска Распоряжение №1529 от 24.09.2021
10	Долгополова Алена Александровна	Учитель информатики и математики	Не имеет
11	Журавлева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Грамота ОО, Приказ №145 №99 от 29.09.2020
12	Зубехина Эвелина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	Грамота отдела образования, 2014 Благодарственное письмо губернатора Красноярского края, 2015 Почетная грамота Городского Совета депутатов , 2021 г
13	Ищенко Анастасия Чин-Дяновна	Педагог-библиотекарь	Не имеет
14	Иосифова Наталья Валерьевна	Учитель химии и биологии	Благодарственное письмо Законодательного собрания, 2010, распоряжение № 512 от 30.09.2010 Почетная грамота министерства образования РФ, 2002, приказ МО РФ №18/22-17 МО РФ Почетный работник общего образования РФ, 2011, приказ Минобрнауки России №158/к-н отот 11.02.11 Ветеран труда РФ, 2017 уд серия Т-VI № 524835 Благодарственное письмо губернатора КК, 2017 Почетная грамота Главы города Распоряжение №1911р от 27.11.2020 Благодарственное письмо ЗС КК Постановление ЗС № 10-4573П от 10.12.2020 г Заслуженный учитель Красноярского края (Указ Губернатора Кк от 09.09.2021 года №280-уг)
15	Калюжная Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота отдела образования. Приказ № 196 от 24.09.2019

			Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска, Приказ № 174 от 27.09.21
16	Калюжный Александр Николаевич	Учитель географии	Благодарственное письмо Главы города, окт 2020
17	Пронькина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Не имеет
18	Кононова Елизавета Павловна	Учитель начальных классов	не имеет
19	Крюкова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания, русского языка и литературы	Грамота главы города, 2012 г Ветеран труда, 2010 Благодарственное письмо МО КК, 2017 Почетная грамота отдела образования (Приказ отдела образования администрации города Дивногорска № 158 от 20.08.2018 г.) Почетная грамота горсовета Постановление №93-П от 24.09.19 г
20	Кувшинова Зоя Михайловна	Учитель физической культуры	Не имеет
21	Кудряшова Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Почетная грамота Главы города. Распоряжение №1892 от 27.09.2019 г
22	Ланг Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	Не имеет
23	Ланг Каролина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Не имеет
24	Ланина Татьяна Арсентьевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Законодательного собрания, 2010 Почетная грамота министерства образования РФ, 2000 Благодарственное письмо администрации Красноярского края, 2005 Почетный работник общего образования РФ, 2003 Ветеран труда, 2010 Благодарственное письмо главы города, 2015 Почетная грамота Законодательного Собрания КК, 2018г. Постановление ЗС КК от 06.12.18 № 6-2331П
25	Максимовна Нина Викторовна	Учитель английского языка	Почетная грамота отдела образования (Приказ № 185 от 22.09.2017 г.)

26	Мамченко Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота отдела образования. Приказ № 196 от 24.09.2019
27	Миненко Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Не имеет
28	Михеева Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	Грамота ОО, Приказ №145 №99 от 29.09.2020
29	Мошкина Екатерина Евгеньевна	Учитель математики	Не имеет
30	Мошкина Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, приказ МОиН РФ от 11 февраля 2011 года № 158/к-н Ветеран труда, 2015 Почетная грамота главы города, 2017 г Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края, 2021 г
31	Панаско Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Законодательного собрания. 2009 Почетная грамота Городского Совета депутатов. (Постановление №55-11 от 28.09.17 г) Почетная грамота МО РФ, 19.04.2021 г . Приказ №108/н
32	Радионюк Альберт Фаритович	Учитель физической культуры	Грамота отдела образования, 2013 Грамота мэра, 2015 Благодарность губернатора Красноярского края, 2016 г. Почетная грамота Главы города, окт 2020 Почетная грамота Губернатора Красноярского края, 2021 г
33	Сатункина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Грамота отдела образования, 2012 Грамота мэра, 2015 Благодарственное письмо администрации Красноярского края Благодарственное письмо главы города (Распоряжение администрации города Дивногорска № 2179 от 02.10.2018 г)
34	Разуваева Анна Андреевна	Педагог-библиотекарь	Не имеет

35	Соловьева Виктория Владимировна	Учитель английского языка	Не имеет
36	Тамашенко Елена Геннадьевна	Педагог-организатор	Не имеет
37	Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	Не имеет
38	Тункевич Инна Александровна	Учитель информатики	Грамота отдела образования города. (Приказ отдела образования администрации города Дивногорска № 189 от 02.10.2018 г.) Почетная грамота Главы города. Распоряжение №1892 от 27.09.2019 г
39	Тыщенко Оксана Николаевна	Социальный педагог	Грамота отдела образования, 2012 г Благодарственное письмо главы города, 2014 Почетная грамота отдела образования (Приказ № 185 от 22.09.2017 г.) Благодарственное письмо Губернатора Кр.кр., 2018 г Почетная грамота Городского Совета депутатов, 2018 г Почетная грамота главы города Дивногорска Распоряжение №1529 от 24.09.2021
40	Шитова Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог	Не имеет

